

WEEKPLANNING : 4DE LEERJAAR

Week 17 : 20 april 2020 tot 24 april 2020

Waar vind je instructiefilmpjes?

Smartschool : Ga naar de startpagina van smartschool. Links vind je een balk 'Mijn vakken'. Onder die balk klik je op 'Wiskunde'. Daarna verschijnt er opnieuw links een werkbalk. Klik hier op 'Vaknieuws'. Je zal het filmpje zien verschijnen.

Website : Ga naar de website van onze school : basis.scheppers-mechelen.be. Bovenaan zie je een balk met de link 'Leerlingen'. Als je daarop klikt, verschijnen de verschillende leerjaren. Klik op L4. Daaronder verschijnen de verschillende links van de verschillende weken.

Hoe neem je deel aan een 'live-sessie' op smartschool?

Ga naar de startpagina van smartschool. Links vind je een balk 'Mijn vakken'. Onder die balk klik je op 'Wiskunde'. Daarna verschijnt er opnieuw links een werkbalk. Klik hier op 'Live' en daarna deelnemen aan live-sessie! We verwachten dat iedereen deelneemt aan de live-sessie!

Wiskunde :

Les 120 : Oppervlakte van een rechthoek. : WS (C) p. 76-77

Instructiefilmpje op smartschool of op de website.

Les 122 : Breuken : herhaling : WS (C) p. 80-81

Live-sessie op smartschool : donderdag 23 april 2020

Les 125 : De millimeter : WS (C) p. 87-88

Instructiefilmpje op smartschool of op de website.

Les 131 : Getallen tot 100 000 : WS (D) p. 4-5

Les 133 : Oppervlakte van een rechthoek (m^2 en formule) : WS (D) p. 8-9

Instructiefilmpje op smartschool of op de website.

Taal :

Online-oefeningen taal : <https://www.bookwidgets.com/play/RM5NMV>

Om deze oefeningen te maken, moet je eerst het smartschooladres van onze school ingeven : basis-scheppersmechelen.smartschool.be

klik op volgende, dan aanmelden met je gebruikersnaam en wachtwoord.

Herhalingsoefening begrijpend lezen : zie bundel van pag. 3-8

Herhalingsoefening woordsoorten : zie bundel van pag. 9-12

Bingel : Er staat een persoonlijke taak klaar (in de boekenkast).

Spelling :

Woordpakket 18 : WS p. 51-52

Bingel : taken in verband met woordpakket 18

W.O.

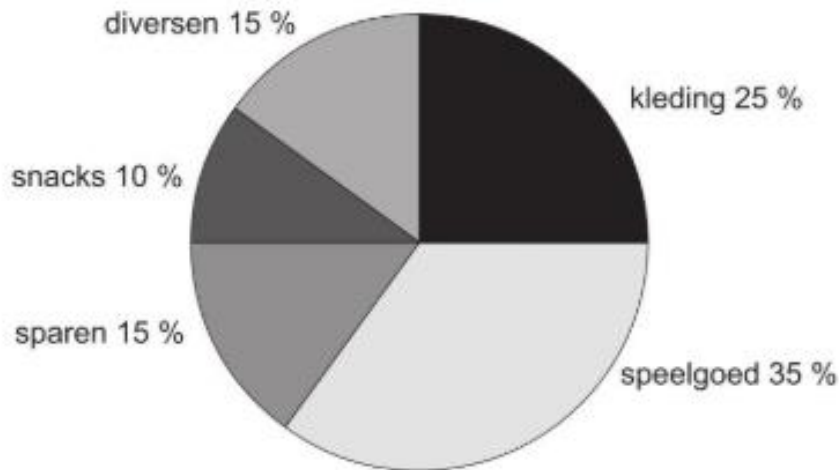
Op jacht door Mechelen : zie bundel van pag. 12-17

Schoonschrift :

Cijfers en drukletters : WS p. 54-55 met pen of vulpen.

Gegevens aflezen uit een grafiek of diagram (vraag 1, 2)

1 Bekijk het diagram aandachtig en los de vragen op.



a Waaraan geven de vierdeklassers van basisschool De Vuurtoren hun zakgeld uit?

b Waaraan wordt het meeste geld uitgegeven?

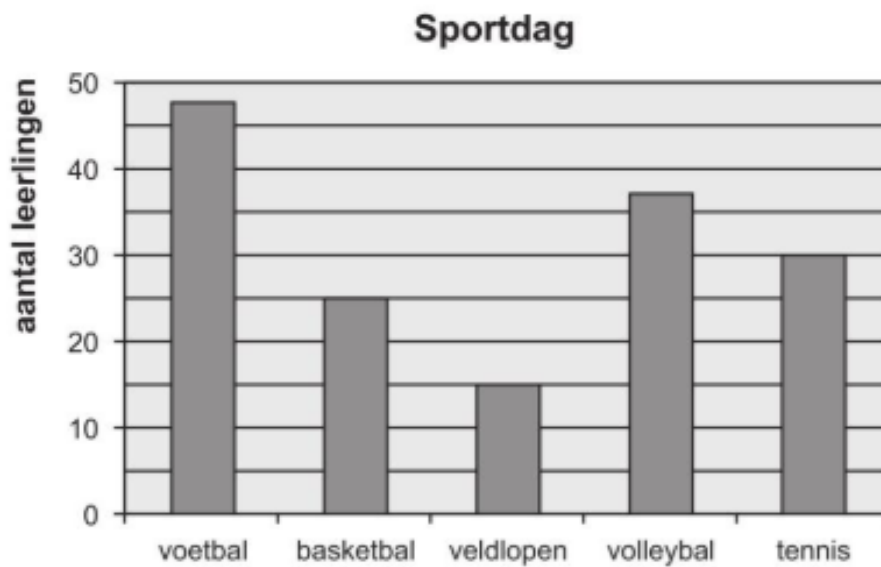
c Waaraan wordt het minste geld besteed?

d Hoeveel percent van het zakgeld wordt gespaard?

e Wat betekent 'diversen'? (Zoek op in het woordenboek als je het niet weet.)

f Waaraan geef jij je zakgeld vooral uit?

2 Bekijk de grafiek aandachtig en los de vragen op.



a De leerlingen van de Vuurtoren mogen dit jaar kiezen welke sporten ze willen beoefenen op de jaarlijkse sportdag. Welke sport is het minst populair?

b Hoeveel leerlingen kiezen voor veldlopen?

c Voor welke sport kiezen 37 leerlingen?

d Welke sport wordt het vaakst gekozen?

Verwijswoorden verbinden met het corresponderende antecedent (vraag 3a)

Oorzaak en gevolg: vermoedelijke oorzaken vaststellen (vraag 3b)

Structuur vinden in eenvoudige teksten (vraag 3c)

- 3** Lees eerst de tekst.
Beantwoord daarna de vragen.

Karlsson en de baby

Erik heeft een wel erg bijzondere vriend: Karlsson. Karlsson is een dik mannetje. Hij woont op het dak en kan vliegen. Op een dag gaan Karlsson en Erik een wandeling maken over de daken van Stockholm.



Op dat ogenblik begon er vlak in de buurt een klein kind te huilen. Erik had het al eerder gehoord, maar het was tussendoor even stil geweest. De baby was zeker weer in slaap gevallen. Maar nu begon het gehuil opnieuw, in een van de dichtstbijzijnde zolderkamertjes. Het was een zielig geluid!

"Arm kind", zei Erik. "Misschien heeft het wel pijn in zijn buik."

"We gaan eens kijken", zei Karlsson. "Kom maar mee!"

Ze klommen langs de goot tot vlak onder het zolderkamertje en Karlsson gluurde voorzichtig naar binnen.

"Een klein kindje, heel alleen", zei hij. "Papa en mama zijn er zeker vandoor?"

Het kind huilde nog zieliger dan tevoren.

"Hou je maar koest, hou je maar koest", zei Karlsson en hees zich op de vensterbank. "Hier komt Karlsson van het dak, de beste kinderverzorger van de wereld."

Erik wou niet alleen buiten blijven staan. Hij kroop dus ook door het raam naar binnen, hoewel hij zich angstig afvroeg wat er zou gebeuren als de ouders van de baby terug zouden komen. Maar Karlsson was helemaal niet bang. Hij liep naar het bedje van het kind, en aaide het met zijn mollige wijsvinger onder de kin.

"Plutti-plutti-plut", zei hij guitig. Toen keerde hij zich naar Erik. "Dat moet je tegen kleine kinderen zeggen, dat vinden ze leuk."

Van verbazing hield het kleine meisje opeens op met huilen, maar zodra het een beetje rustig was geworden, begon het opnieuw.

"Plutti-plutti-plut ... en dan doe je zo", zei Karlsson. Hij rukte de baby uit bed en gooide haar een paar keer achter elkaar de lucht in.

Misschien vond het kind het wel leuk, want het begon te lachen en deed daarbij een mond zonder tandjes wijd open.

Karlsson keek trots voor zich uit. "Niks aan om kinderen weer blij te maken", zei hij. "De beste kinderver ..."

Verder kwam hij niet, want de baby begon weer te huilen.

"Plutti-plutti-plut", brulde Karlsson woedend en hij wierp het kind nog wilder de lucht in.

"Plutti-plutti-plut heb ik gezegd, en dat meen ik ook!"

Het meisje schreeuwde jammerlijk en Erik strekte er zijn armen naar uit.

"Kom, geef haar maar even", zei hij.

Meer lezen?
Karlsson van het dak
Astrid Lindgren
Ploegsma, 2007

- a Deze zinnen vind je terug in de tekst.
Over wie of waarover gaat het vet gedrukte woord?
Schrijf op.

Erik had **het** al eerder gehoord.

Hou **je** maar koest!

"Plutti-plutti-plut", zei **hij** guitig.

"Geef **haar** maar even", zei **hij**.

- b Hoe komt het?
Het gevolg is telkens gegeven. Ga in de tekst op zoek naar een gepaste oorzaak.
(Stel in jezelf telkens de vraag 'Waarom?')

Karlsson keek trots voor zich uit.

Het was tussendoor even stil geweest.

Hij kroop dus ook door het raam naar binnen.

- c Plaats deze zinnen in de juiste volgorde.

_____ Karlsson gooit de baby de lucht in.

_____ Ze horen een baby huilen.

_____ Erik vraagt om de baby te geven.

_____ Karlsson en Erik maken een wandeling over de daken.

_____ Karlsson gluurt voorzichtig naar binnen.

Verbanden herkennen en aanduiden door signaalwoorden (vraag 4c)

Wat zijn signaalwoorden?

Signaalwoorden zijn korte woorden. Ze leggen een verband tussen verschillende delen van een zin of zinsdeel.

Signaalwoorden zorgen voor structuur in een tekst.

Er bestaan verschillende soorten signaalwoorden. Ze duiden allemaal een verband aan. Sommige woorden vertellen iets over de **tijdsvolgorde** (toen, dan, daarna ...). Andere woorden geven een **tegenstelling** aan (maar..., echter ...).

Nog andere signaalwoorden vertellen iets over **voorwaarde** (als ..., dan ...).

Er zijn heel wat signaalwoorden, en ook heel wat verbanden.

4 Hallo speurdeus!

In deze zinnen zitten kleine woorden verstopt. Ze geven een verband aan. Welk verband? Dat verklappen we al! Jij moet alleen het signaalwoord onderstrepen.

vergelijking



Niemand is slimmer dan ik. Ik vind alle signaalwoorden!

middel



De juf zocht naar een pen waarmee ze 'Prima!' kon schrijven.

voorbeeld



Ik heb veel vrienden, zoals Sid, Anna, Warre, Rikki, Cas ...

tijdsverband



Ik was al groot toen jij nog klein was.

opsomming



Lea kan goed breien. Verder is ze ook goed in dansen.

tegenstelling



Finn kan goed lezen, maar hij houdt niet van strips.

Een zin aanvullen met een bijvoeglijk naamwoord (vraag 1)
Bij een gegeven zelfstandig naamwoord passende bijvoeglijke naamwoorden schrijven (vraag 2)
Woordsoorten benoemen (vraag 3)

✦ **Zelfstandige naamwoorden** zijn namen van personen, dieren, planten en dingen: *jongen, meisjes, giraf, rozen, potlood, gras, auto's* ... Je kunt er 'de' of 'het' voor zetten.

Bijvoeglijke naamwoorden gebruiken we om aan te duiden hoe iets of iemand is. Een bijvoeglijk naamwoord zegt iets over een zelfstandig naamwoord.

Het staat meestal voor het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort, bv. Een brave jongen.

Soms staat het alleen in een zin waarin gezegd wordt hoe het onderwerp is, bv. De jongen is braaf.

Lidwoorden staan altijd bij een zelfstandig naamwoord: een man, de man, het kind. Er zijn drie lidwoorden: *de, het, een*.

De meeste **werkwoorden** zeggen wat er met het onderwerp gebeurt of wat het onderwerp doet: Ik schrijf een verhaal. Sommige werkwoorden verbinden het onderwerp met wat / hoe het onderwerp is: Ik (ond.) ben stout. Het verhaal (ond.) is spannend.

1 Vul de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord in.

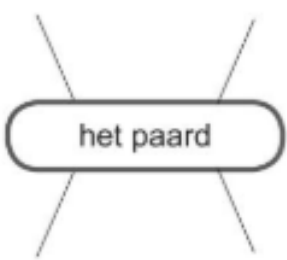
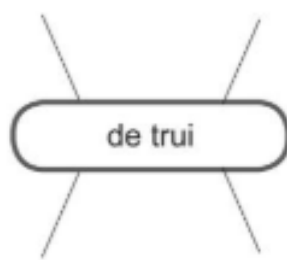
Voorbeeld: Het laken is *proper*. → Het *propere* laken.

- Het brood is *lekker*. → Het _____ brood.
- Het verhaal is *spannend*. → Het _____ verhaal.
- De schoenen zijn *nat*. → De _____ schoenen.

En nu omgekeerd!

- De aardappelen zijn _____. → De *warme* aardappelen.
- De pels is _____. → De *zachte* pels.

2 Zoek bij elk zelfstandig naamwoord vier passende bijvoeglijke naamwoorden.

<hr/>  <p style="text-align: center;">het paard</p> <hr/>	<hr/>  <p style="text-align: center;">de trui</p> <hr/>
--	---

3 Lees deze zinnen.

Schrijf de lidwoorden, de bijvoeglijke naamwoorden, de zelfstandige naamwoorden en de werkwoorden in de juiste kolom van de tabel.

- De grootste leeuw brult.
- Het grappige kabouterdje lacht.
- Het kleine meisje heeft een nieuwe pop.

lidwoord	bijvoeglijk naamwoord	zelfstandig naamwoord	werkwoord
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

De ontbrekende trappen van vergelijking invullen in een tabel (vraag 4)
Een zin aanvullen met de juiste trap van vergelijking (vraag 5)

✳ **Wat zijn 'trappen van vergelijking'?** ✳

'Leuk' is een bijvoeglijk naamwoord. Maar sommige dingen zijn leuker dan leuk. Om dat uit te drukken, gebruiken we de 'trappen van vergelijking'.

*Dit is een **leuke** mop.*
*Ik ken een mop die nog **leuker** is.*
*Dit is echt de **leukste** mop ooit.*

Ik wil de beste zijn!

En ik nog beter!

✳ Dat kun jij zelf ook! ✳

4 Vul de ontbrekende trappen van vergelijking in.

<i>klein</i>	<i>kleiner</i>	<i>kleinst</i>
_____	_____	lekkerst
_____	dikker	_____
net	_____	_____
_____	beter	_____
_____	_____	traagst

5 Vul de zinnen aan met het juiste bijvoeglijk naamwoord. Denk aan de trappen van vergelijking!

a Met mijn fiets ga ik snel vooruit, maar met de auto gaat het nog

_____. Het vliegtuig is het _____.

b Mijn hamster is _____, maar mijn konijntjes vind ik nog schattiger. Het _____ ben ik!

Reflecteren op passend woordgebruik (vraag 6, 7, 8)
Reflecteren op het gebruik en de betekenis van figuurlijk woordgebruik (vraag 9)

6 Zoek een overeenkomst tussen ...

- a je ouders en je leerkracht: _____

- b jou en je beste vriend(in): _____

7 Zet de woorden op de juiste plaats. Opgelet, er staat één woord te veel!

Kies uit: mokken – nauwelijks – kolossaal – ontroerende – produceren – egoïst – overeenkomst.

- a Nu neem je alweer het laatste koekje voor jezelf! Wat ben jij een _____!
- b Wat een _____ film! Ik kreeg de tranen in mijn ogen toen het meisje op het einde haar hond eindelijk terugvond.
- c Zijn jullie wel echt een tweeling? Jullie hebben precies geen enkele _____!
- d Jerom, je hebt _____ iets gegeten. Er is maar één aardappeltje uit je bord. Komaan, jongen!
- e Omdat Florian geen koekje mocht van mama, zat hij bijna een uur te _____ in de sofa.
- f In de Volkswagenfabriek _____ ze auto's.

8 Is dit letterlijk of figuurlijk bedoeld? Kruis het juiste bolletje aan.

Wat een humeur! Jij bent duidelijk met het verkeerde been uit bed gestapt .	<input type="radio"/> letterlijk <input type="radio"/> figuurlijk
Jij zegt bijna niets. Durf je mond eens opendoen!	<input type="radio"/> letterlijk <input type="radio"/> figuurlijk

Op jacht in Mechelen (1)

Blijf in je kot! Maar af en toe mag je wandelen in de buurt van je huis, daarom deze leerrijke wandeling door Mechelen, helemaal speciaal voor jullie ;-)

Houd wel steeds rekening met volgende afspraken.

- Houd zeker 1.5 meter afstand van andere mensen.
- Ga niet op een bankje rusten.
- Je mag enkel met leden van je gezin gaan wandelen.
- Wees voorzichtig, leef de verkeersregels na.
- Kijk op het plan en volg de aangeduide weg!

Start:

Grote Markt

Stadhuis:

Ga in het midden van het plein staan.

Kijk naar het stadhuis. Kijk heel goed en ontdek 3 verschillende delen.

Duid de delen aan op volgende tekening door er een streep tussen te trekken.



Foto-opdracht 1: Trek een foto van jezelf (= een selfie) met jouw favoriete deel van het stadhuis.

Sint-Romboutstoren:

Ga met je rug naar het stadhuis staan en wandel verder naar de Sint-Romboutskathedraal (zie kaart achteraan).

Rechts aan de hoofdingang van de kathedraal staat een maquette van de Sint-Romboutstoren.

Eigenlijk was het de bedoeling om de toren nog eens 65 meter hoger te maken.


De Mechelaars wilden met een kerktoren van 167 meter een record behalen.

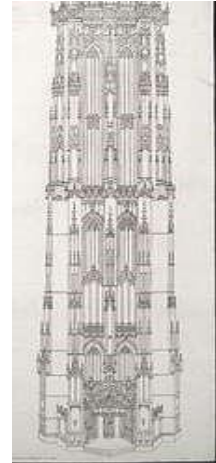
Maar dat heeft niet mogen zijn... Hoe hoog is hij nu geworden? Reken jij even uit?

500 jaar geleden waren er veel oorlogen en die slopten alle centjes op.

Dus de toren werd nooit afgemaakt.

Kan jij hem wel afmaken? (zie tekening)

 *Foto-opdracht 2:* Maak een leuke selfie (tip: houd de toren tussen 2 vingers, leun tegen de toren, ... op je foto)



Maneblussers:

Op een nacht van het jaar 1687 viel de maneschijn op de Sint-Romboutstoren. De Mechelaars dachten dat de gloed op de toren een echte brand was. Ze sloegen in paniek en begonnen meteen de vlammen te blussen, tot ze beseften dat ze zich vergist hadden... Sinds die zotte nacht worden de Mechelaars Maneblussers genoemd.

Terwijl je verder wandelt kan je het volgende liedje zingen op de melodie van het lied 'Brand in Mokum'.

Brand in M  **'len,**

Zie 'es ginder, zie 'es ginder.

Brand, braand, brand, braand.


En daar is geen water, en daar is geen water!

Opsinjoorke:

Rechts van de kathedraal kan je kijken naar Opsinjoorke. Hij heette eerst Sotscop en Vuylen Bras. Opsinjoorke staat bekend als een dronkaard en een slechte bruidegom. Om hem te straffen wordt hij in een laken door de stad gevoerd en in de lucht geworpen.

In de stoet 'de Ommegang' vind je deze figuur nog steeds terug.



 *Foto-opdracht 3:* Laat een foto van jou nemen of maak een selfie, doe alsof je Opsinjoorke in de lucht gooit.

't Groen Waterke:

Volg de Wollemarkt. Je volgt de bocht van de straat. Loop verder tot je op de linkerkant water tegenkomt.

Hier zie je een vlietje. De vlietjes hadden de taak om het water van de Dijle op te vangen wanneer er overstromingen dreigden.

De confetti die op het water ligt, is een waterplant en heet eendenkroos.


Vroeger werden de vlietjes ook gebruikt als 'toilet'. Ze metsten platformpjes aan de huizen boven de vliet daarvoor. (Nu niet meer natuurlijk, nu ligt er overal riolering.)

 *Foto-opdracht 4:* Doe alsof het water stinkt en neem een selfie.

't Klapgat:

Steek de straat over (WEES VOORZICHTIG!). Daar zie je een smal steegje. Dat is 't klapgat.

Vroeger bleven de mensen hier praten (=klappen) met elkaar na de mis. Ze roddelden daar ook wel eens. Mensen die roddelden, noemden ze 'klappeien'. (= kwaadspreeksters)

 *Foto-opdracht 5:* Doe alsof je roddelt (praat) en maak een selfie.

Gerechtshof:


Wandel verder door 't Klapgat en loop links van de kerk. Volg de Sint-Janstraat naar rechts. Steek de F. De Merodestraat over en ga rechtdoor de Biest in. Loop rechtdoor tot aan de Veemarkt. Je steekt over (pas op!) en je gaat links .

Je loopt langs een witte muur met een deurtje. Daar is het gerechtshof. Als het deurtje open staat, kan je de mooie binnentuin zien.

Is dit niet zo nu, kan je later als je er nog eens voorbij komt een kijkje gaan nemen. Echt de moeite waard.

In het Gerechshof woonde ooit **Margareta van Oostenrijk**. Ze was een prinses. Dat klinkt misschien heel verleidelijk, maar dat is niet altijd zo. Margareta was nog maar drie en moest al trouwen met de Franse kroonprins, die toen jaar ouder was dan zij! Margareta werd later terug naar huis gestuurd. Een tijdje later trouwde ze een tweede keer, maar die stierf kort na hun huwelijk. En ook haar derde man stierf redelijk snel.



 *Foto-opdracht 6:* Doe alsof je een prinses bent voor haar kasteel (zit op een denkbeeldige troon, sta heel heel elegant, ...) en maak een selfie.

Grote Markt:

Wandel over de Veemarkt terug naar de Grote Markt. Ga met je gezicht naar het stadhuis staan.

Herken jij de vlag van Mechelen?



Foto-opdracht 7: Maak een foto van jou met de vlag van Mechelen.



Dit is ook de finish van deze wandeling.

Stuur je foto's door naar je juf of meester!

4A: ingrid.maris@scheppers-mechelen.be

4B: koen.serneels@scheppers-mechelen.be

4C: cindy.goyvaerts@scheppers-mechelen.be

of via smartschool.

